

AUTO – școala proiectelor lui Științescu

Coordonatori proiect: prof. Simona Ecaterian BEJAN, prof. Valentina Carmen URECHIATU

Prin intermediul acestui proiect ne-am dorit să canalizăm elevii spre descoperirea pasiunii pentru matematică, știință și tehnologie, dezvoltându-le abilitățile practice, cooperarea, spiritul antreprenorial, contribuind astfel la dezvoltarea personală și orientarea profesională a acestora, dintr-o perspectivă interdisciplinară.

Scopul proiectului a fost valorificarea potențialului practic și aplicativ al elevilor prin implementarea metodei proiectului, abordată interdisciplinar în cadrul ariilor curriculare: Matematică și științe și Tehnologii.

Calendar	Descrierea activității
iunie-octombrie 2018	1. Managementul proiectului Comunicarea s-a făcut prin e-mail/telefon, rapoarte de activitate. Monitorizarea s-a făcut prin discuții cu personalul implicat, înregistrarea rezultatelor și a problemelor apărute, observarea activităților derulate.
Iunie- iulie 2018	2. Promovarea proiectului s-a făcut de către coordonatorul de proiect și profesorii mentori, prin realizarea de afișe, flyere și amplasarea lor în locuri cu vizibilitate optimă, postări pe site-ul proiectului.
august 2018	3. Achiziții de materiale specifice proiectului s-a făcut conform planului de achiziții și bugetului aprobat.
01-14 septembrie 2018	4. Selecția grupului țintă s-a făcut pe baza depunerii unei scrisori de intenție, la profesorii mentori.
17 septembrie-17 octombrie 2018	5. "Luna proiectelor" s-au derulat mini-proiectele: <i>"Și eu vreau să construiesc"</i> - elevii coordonați de mentori (Valeria Pascota, Osain Angela, Faur Ioan, Nițu Mircea,) au construit un bicluc, o mașină de formula 1, un generator și un kart; <i>"Cei 3R-recondiționez, refolosesc, respect mediul"</i> , elevii, coordonați de mentori (Dincă Alin, Doogaru Aurel, Kovacs Zoltan, Ignătescu Tiberiu, Pătru Sorin, Roman Mircea) au recondiționat Standul experimental de aprindere, încărcare și semnalizare optică pentru automobile și panoplii, materiale care vor fi refolosite în activitățile de predare; <i>"Matematica din viața mea"</i> - elevii coordonați de mentori (Vlăduț-Hegheșan Liana, Prodan Simona) au identificat aspectele practice ale matematicii din viața de zi cu zi (elemente de calcul financiar, amenajarea camerei, calculul mediilor); <i>"Aplicații TIC în geografie"</i> elevii, coordonați de mentori (Ișfănescu Adina, Pavelescu Simona, Urechiatu Valentina) au realizat pliante, afișe, broșuri, prezentări PPT/prezi evidențiind importanța și rolul apei pentru omeni, în cadrul unității de învățare Apele Terrei; <i>"Natura-prietena mea!"</i> elevii coordonați de mentori (Urechiatu Valentina, Bejan Simona) au planificat o excursie la una dintre locații aleasă prin consens, au stabilit rolurile asumate, au stabilit traseul, în funcție de un buget dat, au contactat furnizori de servicii din zonă, au identificat firma de transport, au promovat excursia la nivelul colegilor, au realizat o expoziție de fotografie cu instantanee surprinse în timpul excursiei.

25 octombrie 2018	6. "Gala proiectelor" s-a desfășurat la școala parteneră, prin expunerea materialelor realizate de elevi în timpul "Lunii proiectelor", elevii explicând celor interesați proiectele lor.
26-31 octombrie 2018	7. Diseminarea rezultatelor proiectului s-a realizat prin postări pe rețelele de socializare online, scrierea de articole și studii de specialitate cu privire la metodele/ tehnicile de lucru utilizate în cadrul mini-proiectelor din "Luna proiectelor".

Au fost realizate: un biciclu, o mașină de formula 1, un generator, un kart, un stand experimental de aprindere, încărcare și semnalizare optică pentru automobile, panoplii funcționale, pliante, afișe, broșuri, prezentări în PPT/prezi, privind importanța apei pentru omenire, o excursie în timpul căreia elevii și-au dezvoltat de abilități diverse: folosirea calculului matematic în calcularea traseului, a bugetului, orientare geografică, forme de relief, compoziția solului, abilități de relaționare cu oameni externi dar și în echipă, organizare. Împărtășirea experienței mentorilor generațiilor actuale de elevi, construirea și menținerea unei relații solide și durabile între profesori și elevi, o mai bună colaborare între elevi, dezvoltarea îndemnării și a creativității elevilor, cultivarea unor pasiuni, acumularea de cunoștințe și abilități folositoare care vor influența activitatea și viața adultului de mâine au generat schimbări pozitive asupra elevilor participanți la proiect.

Impresiile mentorilor și elevilor:

"A fost un proiect deosebit de interesant, în care elevii noștri au avut de învățat, au lucrat în echipă, au colaborat și s-au implicat în acele mini-proiecte și activități care le-au făcut plăcere. Nu li s-a impus absolut nimic, elevii au fost cei care au ales unde doresc să se implice, fie că a fost vorba de realizarea kartului, biciclului sau excursiei. Timpul petrecut a fost unul util, dar în același timp și deosebit de interesant. Ne-am bucurat că am reușit să împărtășim elevilor din cunoștințele noastre, să-i implicăm în activități practice legate de domeniul în care ei învață, creînd lucruri frumoase și utile împreună." prof. Simona Prodan-mentor

"Proiectul a venit în întâmpinarea cadrelor didactice care au dorit să folosească oportunitățile de finanțare extrabugetară pentru a desfășura ateliere de creație prin care să dezvolte spiritul inovativ al elevilor, să formeze abilități cheie de lucru în echipă, de comunicare, de autoevaluare și evaluare colegială, de rezolvare a unor probleme. Activitățile din cadrul proiectului au avut ca fundament abordări inter și transdisciplinare a unor aspecte științifice și tehnologice din domeniul în care elevii se formează profesional. Cadrele didactice au avut oportunitatea să inițieze și să experimenteze noi tehnici și strategii didactice, iar elevii și-au dezvoltat gândirea critică și abilitățile practice. Munca în echipa de proiect a îmbunătățit relația elev-profesor și elev-elev. Rezultatul final al proiectului - kartul nostru, a fost prezentat și altor elevi, ceea ce a crescut interesul acestora pentru a participa în viitor la proiecte similare. Fericirea unui dascăl este atunci când își face fericiți elevii." prof. Valeria Pascota -mentor.

"Cel mai greu de oprit a fost exuberanța copiilor atunci când au văzut pachetul cu kartul. Abia așteptau să-l asambleze. De altfel l-au asamblat și dezamblat de cel puțin cinci ori, iar cel mai interesant moment a fost test drive-ul" prof. Pătru Sorin -mentor.

"Super tare. M-am simțit excelent!" Marian, 17 ani

"Cel mai important a fost faptul că am lucrat în echipă, am știut fiecare ce avem de făcut și sper să mai facem asta și în continuare pentru că este un proiect frumos și de asta am venit aici ca să facem ce ne place. Vreau să mulțumesc doamnei directoare și profesorilor că ne-au ajutat în fiecare moment." Raul, 17 ani

"Mie mi-a plăcut. Și dacă vrei trebuie să și faci ceea ce vrei." Antonio, 15 ani

"Un proiect cu o realizare mare și un mare beneficiu atât pentru elevi cât și pentru școală. O bucurie pentru elevii care au participat. Lucrul în echipă cu dascălul a fost o experiență plăcută." Roberto, 18 ani

"Cel mai de folos lucru a fost că am lucrat în echipă și ne-am înțeles foarte bine." David, 16 ani.

