



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALIN DINCĂ	Coordonator	Gradul I	Ingenieria transporturilor si a traficului
ALIN STOIA	Reprezentant Consiliu Local		
ALINA FLORINA DRAGAVEI	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul II	Matematica
ALINA MELNIC	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Electrotehnica
ANGELA OSAIN	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
CRISTINA BUZNEA	Reprezentant Consiliu Parinti		
MIRIANA IANCOVICI WOLF	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Ingenieria sudarii
PETRE PUIU	Reprezentant Elevi		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA	114588	TIMIȘ	TIMIȘOARA

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4400.00	5128.00

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu
	Tehnic	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Teatru	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

	Teologic	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Artistic	
	Pedagogic	
	Sportiv	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	A doua sansa	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Nu
	alte limbi	

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
<b>Total</b>	<b>24.00</b>	<b>0.00</b>				<b>24.00</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	85.00	0.00	85.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91.00	0.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	162.00	0.00	162.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	198.00	0.00	198.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	57.00	0.00	57.00
<b>Total</b>	<b>593.00</b>	<b>0.00</b>	<b>593.00</b>
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	593.00	0.00	593.00

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	25.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		6.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		3.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
<b>Total</b>		<b>9.00</b>

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	32.00	primar	5	110
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	10.00	291.00	gimnaziu	6	123
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	17	453
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	57
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>12.00</b>	<b>323.00</b>		<b>30</b>	<b>743</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	101
electric	3.00	61
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>7.00</b>	<b>162</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	7.00	191
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	7.00	191

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	2.00	57
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	2.00	57

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	7.00	216
electric	3.00	75
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Total	10.00	291
-------	-------	-----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	25

## II. Caracteristici ale mediului familial

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	11	0	1.78
Maghiară/Secui	0	54	0	8.74
Alte Etnii	0	31	0	5.02
Română	0	522	0	84.47
<b>Total</b>	0	618	0	100

  

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

  

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	270	0	43.69
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	267	0	43.20
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	46	0	7.44
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	35	0	5.66
<b>Total</b>	0	618	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.1		



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	15	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	146	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	34	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	6	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	129	0	20.87
intre 30 si 60 de minute	0	124	0	20.06
peste 60 de minute	0	365	0	59.06
<b>Total</b>	0	618	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	65.32		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	214	34.63
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	364	58.90
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	40	6.47
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>618</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	56	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
------	-------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
------	---

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	33	0	0	183

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	1

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	1

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	126	0	126

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.56
Număr cadre didactice cu gradul I	43	55.13
Număr cadre didactice cu gradul II	13	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	11	14.1
Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.41
Număr personal didactic necalificat	4	5.13



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>Total</b>	78	100
--------------	----	-----

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	78	100
Numărul de cadre didactice calificate	74	94.87
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	8.97
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		78.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		73.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate		0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2130	27.31

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	37	0	37

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	6	0	6

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	95
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	174
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	153
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	112
<b>Total</b>	<b>631</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>631</b>
<b>Total liceu</b>	<b>174</b>
<b>Total profesional</b>	<b>153</b>

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	21

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	289

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	11376
numărul de absențe nemotivate	14034
<b>Total absențe pe an</b>	25410
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	40.27

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97	97	6	6	0	97
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	95	110	12	3	0	104
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	174	162	4	5	27	146
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	153	129	4	1	28	128
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	112	112	0	0	0	112
<b>Total</b>	<b>631</b>	<b>610</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>587</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școlare</b>	<b>631</b>	<b>610</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>587</b>

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	289	260	0	0	24	265

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	3	0	0	3	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	3	26	7	5	5	5
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Total	6	26	7	8	5
-------	---	----	---	---	---

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	24	24	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	21

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	4	3	28	62	97
Matematică	2	9	31	55	97

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	11	26	33	30	0	110
Învățământul liceal	20	64	51	23	4	0	162
Învățământul postliceal	1	23	35	47	6	0	112
Învățământul profesional	53	56	12	5	3	0	129



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	43	67	84	51	15	0	260

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	97	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	110	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	63	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	99	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	61	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	112	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	74	65	9	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	7	5	2	2	0	0	16
Matematică	6	7	2	1	0	0	16

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		2	4	1	0	0	7
Total		6	4	1	0	0	11

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	63	63
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	112	112
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	18	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului ( ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	4	90
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

25

**(2) Date referitoare la cadrele didactice****D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

13

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

32

**(3) Aspecte manageriale****D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

10

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

560

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	8 countries- online project	5, 5	- sa se cunoasca traditiile acestui eveniment - Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se compare cu traditiile romanesti - Sa se produca obiecte creative	20.11.2017	30.11.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Indicatori realizare:</b> 20 elevi participanti 1 profesor implicat</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au manifestat interes deosebit fata de subiect, au participat in numar mare la activitate. Beneficiile cunosterii traditiilor s-au putut observa in follow-up. Elevii au participat la eveniment cu scopul de a cunoaste de noi traditii si de a realiza creativ elemente specifice momentului</li> </ul>					
2	Achizitionare echipamente IT pentru scoala gimnaziala	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea unor conditii optime de predare pentru profesori</li> <li>- cresterea atractivitatii orelor</li> <li>- sporirea interesului elevilor si intelegerea mai usoara a notiunilor prezentate</li> <li>- cresterea calitatii actului educational</li> </ul>	20.10.2017	17.02.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - Consiliu de administrație - Administrator patrimoniu - contabil - informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. calculatoare achizitionate - documente de achizitie</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea achizitiilor de aparatura IT, in scopul dotarii spatiilor scolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Eficienta didactica si gradul de multumire a elevilor a crescut odata cu achizitionarea acestor calculatoare</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

3	Achiziționare simulatoare auto	6, 3	- asigurarea condițiilor optime de învățare pentru elevii care se pregătesc pentru obținerea permisului auto, în cadrul orelor de conducere a automobilului - creșterea capacității de învățare a elevilor	01.07.2018	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - Consiliu de administrație - Administrator patrimoniu - Administrator financiar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. de simulatoare auto achiziționate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă continuarea investițiilor în atelierele de specialitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> La școlile cu profil auto care au achiziționat aceste simulatoare auto, numărul elevilor care au obținut permisul de conducere a crescut</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

4	Cât îi Timișu de mare ! - excursie școlară în jud.Timiș	2, 2	<p>-să identifice principalele elemente fizico-geografice ale zonelor vizitate (forme de relief, ape, vegetație, faună, tipuri de sol –jud.Timis);</p> <p>- să observe obiectivele istorice, economice și culturale</p> <p>-să descrie obiectivele vizitate și să argumenteze importanța lor;</p> <p>- să manifeste interes pentru cunoașterea frumuseților pământului românesc.</p> <p>- să aibă comportamentul unui grup turistic, de cooperare și respect.</p>	24.05.2018	24.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Profesor învățământ primar Liliana Baieram                  Învățătoare Laura Magyari                  Învățătoare Gabriela Belcianu                  Profesor învățământ primar Diana Crișan</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 25 elevi ai clasei a IV-a Step by Step                  11 elevi ai clasei I Step by Step                  4 profesori invatamant primar insotitori</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda aducerea copiilor la cat mai multe activitati in cadru natural</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt deosebit de implicați în toate activitățile derulate în sanul naturii, însă lipsurile materiale din psanul familiei sunt cele care duc la privarea acestor copii de vizite din care să descoperim frumusetile pe care le ofera natura</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	Concurs Interjudețean de Ed. Plastică „Sărbătorile Pascale în ochii copiilor”	2, 2	- să cunoască datini și obiceiuri românești - să cunoască semnificația Sărbătorilor Pascale - să dezvolte spiritul competitiv - să dezvolte gustul pentru frumos - să dezvolte îndemânarea	14.03.2018	28.03.2018
<b>Responsabilități:</b> cadru didactic îndrumător: înv. Belcianu Gabriela					
<b>Indicatori realizare:</b> nr. de elevi implicați: 4, nr. de profesori implicați: 1					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda participarea la mai multe activitati care scot in evidenta talentul elevilor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Elevii ascund calitati artistice deosebite care trebuiesc scoase la iveala, printr-o implicare mai profunda si incurajarea acestora sa se implice in astfel de activitati</li> </ul>					
6	Concursul județean “Ziua Pământului” Ediția a-VII-a,	2, 2	- conștientizarea și creșterea responsabilizării față de mediu prin educarea și implicarea atât a instituțiilor de învățământ, cât și a diferitelor instituții publice și private, a cetățenilor - generarea unui angajament comun al tuturor – școală, familie, comunitate – de a acționa unitar - formarea la elevi a unor atitudini ecologice conforme cu un bun cetatean	02.04.2018	23.04.2018
<b>Responsabilități:</b> - prof. Urechiatu Valentina					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. elevi participanti - nr. profesori participanti					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea acestui concurs si pe viitor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii nu au o cultura si o educatie ecologica in conformitate cu statutul de bun cetatean</li> </ul>					
7	Culoare în curtea școlii	2, 2	-să aplice cunoștințele teoretice dobândite în cadrul orelor de arte plastice -să manipuleze pensule mari și pasta de colorat pe bază de ulei -să conștientizeze efectul benefic al culorilor -să creeze spații plăcute în mediul lor de joacă	25.05.2018	25.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Profesor învățământ primar Liliana Baieram Învățătoare Laura Magyari Învățătoare Gabriela Belcianu Profesor învățământ primar Diana Crișan</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 25 elevi ai clasei a IV-a Step by Step 11 elevi ai clasei I Step by Step 4 profesori invatamant primar implicati</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda realizarea de activitati care sa stimuleze creatia artistica</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt capabili de lucrari deosebit de interesante daca sunt lasati sa se exprime liber,conform imaginatiei acestora</li> </ul>					
8	Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin activități metodice, de formare continuă și de perfecționare	4, 1	- dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar - îmbunătățirea performanței didactice - promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive în educarea și formarea profesională a elevilor	16.10.2017	31.08.2018

<p><b>Responsabilități:</b> - responsabil perfecționare și formare continuă;  - comisii metodice;  - director adjunct;  - CEAC.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența unei baze de date privind activitățile metodice / programele de formare inițială sau continuă la care participă angajații instituției, actualizată semestrial sau ori de câte ori este necesar ;  - existența unei analize a nevoilor de formare profesională a angajaților;  - existența planului de dezvoltare profesională a resursei umane;  - ponderea angajaților care au participat la activități de formare continuă și de perfecționare;  - număr de activități metodice, de formare continuă și de diseminare a bunelor practici realizate în școală  - număr de programe.</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă încurajarea profesorilor să participe la cursuri de formare profesională specifice învățământului</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Calitatea actului educațional depinde și de capacitatea de formare a cadrelor didactice</li> </ul>					
9	Dotarea etajului 2 din internat cu ansamblu mobilier	6, 3	- asigurarea condițiilor optime de cazare pentru elevii din internat - creșterea capacității de învățare a elevilor, prin realizarea unor condiții ambientale placute	23.10.2017	16.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director  - Consiliu de administrație  - Administrator patrimoniu  - contabil șef</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. ansamblu mobilier  - documente de achiziție și recepție</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă continuarea unor asemenea investiții realizate în internatul școlar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Numărul de elevi care doresc să se cazeze în internat este direct proporțional cu investițiile făcute în dotarea și reabilitarea spațiilor din internatul școlar</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

10	Dotarea salilor de clasa de la scoala gimnaziala cu aparatura de proiectie	6, 3	- asigurarea unui suport tehnic modern si performant, in scopul predarii unor lectii atractive - stimularea elevilor de a participa activ in cadrul lectiilor	02.07.2018	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - Consiliu de administrație - Administrator patrimoniu - Administrator financiar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. videoproiectoare achizitionate - nr. calculatoare achizitionate - nr. ecrane de proiectie achizitionate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se4 recomanda realizarea unor investitii in aparatura de predare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Profesorii care predau utilizand mijloace moderne de invatare, creaza lectii deosebit de atractive, cu rezultate deosebite in ceea ce priveste capacitatea de invatare si gradul de achizitii ale elevilor</li> </ul>					
11	Elaborarea și implementarea unui nou plan de activități extracurriculare și extrașcolare	2, 2	- creșterea atractivității și diversității activităților extracurriculare; - îmbunătățirea impactului activităților extracurriculare asupra rezultatelor școlare și integrării elevilor în comunitatea locală; - adaptarea strategiilor școlii în ceea ce privește educarea copiilor și tinerilor la cerințele elevilor, părinților și comunității locale - alinierea acțiunilor educative ale școlii la direcțiile strategice stabilite la nivel local, regional și național.	16.10.2017	31.10.2017

<p><b>Responsabilități:</b> - Consiliul elevilor, Comitetul Reprezentativ al Părinților, comisii metodice, învățători și diriginți: - coordonator proiecte educative școlare și extrașcolare.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența unui plan de activități extracurriculare; - rata de creștere a numărului de elevi implicați în activități extracurriculare; - numărul de activități și proiecte educative desfășurate; - numărul de elevi care și-au dezvoltat noi cunoștințe, abilități și atitudini sau și-au ameliorat rezultatele școlare și performanțele profesionale, artistice, sportive sau științifice, ca urmare a participării la activități extracurriculare - numărul de instituții sau organizații implicate în activitățile / proiectele educative derulate în parteneriat cu școală; - numărul de proiecte strategice cu obiective care vizează educarea copiilor și tinerilor în care școala a fost implicată.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda realizarea unui plan de activitati cat mai atractive pentru toti cei implicati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> In conditiile actuale se observa o scadere a activitatilor extracurriculare</li> </ul>					
12	Fața nevăzută a spectacolelor cu marionete. Vizita la teatrul de pupusi Merlin Timisoara	2, 2	-să cunoască date despre istoria păpușarilor timișoreni -să cunoască importanța acestora în dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor, în formarea de valori moral-civice ale acestora -să identifice materiale și tehnici specifice pentru confecționarea păpușilor, a decorurilor și a costumelor necesare în desfășurarea unui spectacol -să dea dovadă de respect pentru această meserie și pentru oamenii care o practică	23.05.2018	23.05.2018

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> Profesor învățământ primar Liliana Baieram                  Învățătoare Laura Magyari                  Învățătoare Gabriela Belcianu                  Profesor învățământ primar Diana Crișan</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 25 elevi ai clasei a IV-a Step by Step                  11 elevi ai clasei a I Step by Step                  4 profesori invatamant primar implicati</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda efectuarea acestei vizite si pe viitor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Copiii au fost incantati de vizita, dar din pacate timpul alocat a fost prea scurt</li> </ul>					
13	Halloween Carnival	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului</li> <li>- Sa se compare cu traditiile romanesti</li> <li>- Sa se produca obiecte creative</li> </ul>	20.10.2017	30.10.2017
<p><b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel,prof. Dot Manuela</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 40 elevi participanti                  2 profesori implicati</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati si realizarea ei sub forma unui concurs la nivelul unitatii scolare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au manifestat interes deosebit fata de subiect, au participat in numar mare la activitate. Beneficiile cunoasterii traditiilor s-au putut observa in follow-up. Elevii au participat la eveniment cu scopul de a cunoaste de noi traditii si de a realiza creativ elemente specifice momentului</li> </ul>					
14	Igienizare sali clasa scoala gimnaziala	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea condițiilor optime de invatare pentru elevii de la scoala gimnaziala</li> <li>- cresterea capacitatii de invatare a elevilor, prin realizarea unor conditii ambientale placute</li> </ul>	02.07.2018	31.07.2018

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> - director - Consiliu de administrație - Administrator patrimoniu - Administrator financiar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. de sali de clasa reabilitate - nr. usi si scaune vopsite - nr. mobilier reparat</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea lucrarilor de reparare sau amenajare a spatiilor scolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au rezultate mai bune atunci cand invata in conditii optime si mai ales intr-un cadru ambiental placut</li> </ul>					
15	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate prin activități de promovare a ofertei educaționale	6, 6	- creșterea atractivității ofertei educaționale; - îmbunătățirea imaginii școlii.	16.10.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - Directori - Diriginti - Responsabil arie curriculară „Tehnologii”</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - numărul afișelor plasate în puncte de interes; - numărul fluturașilor publicitari distribuiți; - numărul pliantelor distribuite; - numărul acțiunilor de promovare realizate la școli gimnaziale și licee - numărul spoturilor publicitare / nr. difuzări/ nr. televiziuni - numărul de participări la târguri de oferte educaționale - numărul de postări pe site-ul școlii și pe alte site-uri</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea de promovare a scolii prin prezentarea ofertei educationale este deosebit de importanta atat pentru elevi, parinti, cat si pentru profesori. De aceea se recomanda o atentie deosebita in desfasurarea acestei activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii din clasele de gimnaziu nu sunt corect informati de oferta educationala a scolilor. Din acest motiv trebuie facut un efort suplimentar de promovare a scolii</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

16	În vizită la un crescător de papagali	2, 2	- să afle informații noi despre papagali - să vadă diferite specii de papagali - să exerseze deplasarea cu diferite mijloace de transport - să respecte regulile de circulație - să observe și să enumere diferențele dintre o localitate urbană și una rurală	21.05.2018	21.05.2018
<b>Responsabilități:</b> înv. Belcianu Gabriela; prof. înv. primar Crișan Diana					
<b>Indicatori realizare:</b> nr. de elevi implicați: 11, nr. de profesori implicați: 2					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda realizarea si pe viitor a unor asemenea activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt deosebit de receptivi la activitati care includ prezenta animalelor</li> </ul>					
17	Junior Competition	2, 2	- sa se cunoasca importanta acestui eveniment - Sa se illustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se discute impactul economic si afectiv asupra societatii	18.05.2018	19.05.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel, prof. Dot Manuela					
<b>Indicatori realizare:</b> 20 elevi implicati, clasele a IX-a A si a IX-a B 2 profesori implicati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> importanta invatarii limbii engleze, folosirea limbii engleza ca instrument de aflare de informatii in domeniul liceului si la nivel comunicativ</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

18	Lecție demonstrativă la DIRIGENȚIE. Ce este stilul de viață?	1, 1	Elevii să-și dezvolte un stil de viață sănătos. Să înțeleagă efectele unui stil de viață nesănătos Să identifice grupele de alimente sănătoase, necesare vieții. Să înțeleagă importanța mișcării pentru un stil de viață sănătos	12.12.2017	12.12.2017
<b>Responsabilități:</b> Dirigințele clasei a IX-a C, Prof. Tiberiu IGNĂTESCU					
<b>Indicatori realizare:</b> 25 elevi participanti, 7 profesori implicați					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda multiplicarea eforturilor dirigintilor si a altor factori implicati pentru a determina elevii sa isi schimbe stilul de viata, in sensul promovarii unui stil sanatos</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii nu au o educatie alimentara, deoarece consuma o multime de alimente care afecteaza in mod negativ organismul uman</li> </ul>					
19	Martin Luther King – We are FREE at last!	2, 2	- sa se cunoasca importanta acestui eveniment - Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se discute impactul pe care acest discurs l-a avut asupra omenirii	20.01.2018	25.01.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel, prof. Manuela Dot					
<b>Indicatori realizare:</b> 40 elevi participanti 3 profesori implicati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanta impactului asupra omenirii, importanta unui leader in luarea deciziei, leaderul devenit portavoce pentru un grup social</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

20	Micii bucătari	2, 2	-să prepare un mic dejun potrivit vârstei lor -să respecte rețeta și modul de preparare în vederea obținerii unui produs de calitate -să respecte bunele maniere în timpul consumării micului dejun -să îndrăgească munca dintr-o bucătărie și să se implice mai mult în activități similare și acasă	21.05.2018	21.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Profesor învățământ primar Liliana Baieram Învățătoare Laura Magyari					
<b>Indicatori realizare:</b> 24 elevi ai clasei a IV-a Step by Step 2 profesori invatamant primar					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a avut un impact mare asupra elevilor, aceștia descoperind că sunt capabili să alcătuiască un meniu ,dar și să-l prepare. Stima de sine a elevilor a cunoscut o reală creștere.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au avut trac specific varstei lor</li> </ul>					
21	Mirajul sărbătorilor de iarnă, (concurs județean, Sibiu)	2, 2	- să realizeze diferite ornamente de iarnă - să cunoască datini și obiceiuri de iarnă - să dezvolte spiritul competitiv	20.11.2017	30.11.2017
<b>Responsabilități:</b> îndrumător lucrări: înv. Belcianu Gabriela					
<b>Indicatori realizare:</b> nr. de elevi implicați: 3, nr. de profesori implicați: 1					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> mai multă perseverență, imaginație</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> realizarea unor lucrări mai interesante</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

22	Participare cu două lucrări literare la Concursul Regional „Magia sărbătorilor de iarnă”, Seini, Maramureș	5, 5	- conștientizarea importanței dezvoltării creativității și exersarea unor modalități de stimulare a acesteia; - dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă ale elevilor; - cunoașterea și valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare în creațiile copiilor; - realizarea unui schimb de experiență între unitățile de învățământ din județ și din țară	14.12.2017	22.12.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. Hubali Mirela					
<b>Indicatori realizare:</b> 2 elevi: Stuparu Rebeca, poezia Cântec de stea, clasa a VI-a Țucă Lavinia, poezia Mângâierea fulgului de zăpadă, clasa a VII-a Profesor îndrumător, Hubali Mirela					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda participarea elevilor la astfel de activitati si pe viitor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt stimulați mai greu să participe cu poezii decât cu alte creații literare</li> </ul>					
23	Participare la Targul Liceelor	6, 6	- prezentarea ofertei educationale a scolii - oferirea unor informatii elevilor si parintilor anilor terminali din scolile gimnaziale - promovarea imaginii scolii si a punctelor forte	30.04.2018	15.05.2018
<b>Responsabilități:</b> - director - toti profesorii scolii					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>Indicatori realizare:</b> - nr. profesori participanti - nr. elevi implicați					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda implicarea unui numar mai mare de profesori in cadrul acestui tip de activitate de promovare a scolii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii sunt predispuși sa aleaga scoli care le asigura o meserie accesibila pe piata muncii, iar parintii doresc o unitate scolara unde copiii lor sa invete in conditii bune de studiu, dotare si securitate</li> </ul>					
24	Participarea cu elevii clasei a VII-a la Concursul Interjudețean de creație literară „Sărbători românești cu aură de colind”, Balș, județul Olt	5, 5	- conștientizarea importanței dezvoltării creativității și exersarea unor modalități de stimulare a acesteia; - dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă ale elevilor; - cunoașterea și valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare în creațiile copiilor; - realizarea unui schimb de experiență între unitățile de învățământ din județ și din țară	19.12.2017	20.12.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. Hubali Mirela					
<b>Indicatori realizare:</b> 3 elevi cu lucrări literare în proză și în versuri premiate: Profesor îndrumător, Hubali Mirela					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda incurajarea elevilor pentru a participa la astfel de evenimente</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii nu sunt incurajati sa participe la evenimente de acest fel</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

25	Participarea cu lucrări literare la Concursul Regional „Nu lăsa violența să intre în viața ta!”, Liceul Special Pentru Deficienți De Vedere Buzău	5, 5	- realizarea unui schimb de experiență între unitățile de învățământ din județ și din țară; - realizarea unui mediu favorabil dezvoltării unor comportamente pașnice ale elevilor școlii, printr-un management eficient al conflictelor și prin implicarea profesorilor și a părinților în crearea unor contexte de învățare adecvate comportamentului civilizat al elevilor.	21.01.2018	21.01.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Hubali Mirela					
<b>Indicatori realizare:</b> 5 elevi participanti 1 prof. implicat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda educarea elevilor in spiritul unui comportament nonviolent</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 1 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii nu sunt receptivi la activitati care au legatura cu violenta</li> </ul>					
26	Personalități marcante din istoria României	2, 2	-să-și îmbogățească orizontul cultural -să participe la activitățile de grup, atât în calitate de vorbitor cât și în calitate de auditor -să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, prin colaborare, și de muncă independentă, prin documentare -să interacționeze cu colegii prin schimb de idei, păreri și impresii	24.11.2017	29.11.2017

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> dirigintele clasei, prof. Cioplea Larisa a răspuns de realizarea la timp a sarcinilor de către elevi, respectarea etapelor și a termenelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -nr. de profesori implicați: 1 -nr. de elevi implicați: 15</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se consideră necesară folosirea de video-uri și colaje pentru creșterea gradului de atractivitate a activității în rândul elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Necesitatea de diversificare a materialelor suport folosite de elevi precum și de reducere a numărului de membri per echipă de lucru</li> </ul>					
27	Pompierul.. Vizita la Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență Timișoara	2, 2	-să cunoască istoria pompierilor timișoreni -să cunoască importanța acestora în bunul mers al vieții urbei -să identifice utilaje specifice -să dea dovadă de respect pentru această meserie și pentru oamenii care o practică	22.05.2018	22.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Profesor învățământ primar Liliana Baieram Învățătoare Laura Magyari Învățătoare Gabriela Belcianu Profesor învățământ primar Diana Crișan</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 23 elevi ai clasei a IV-a Step by Step 11 elevi ai clasei a I Step by Step 4 profesori implicați</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O activitate deosebită în care elevii au descoperit o meserie nouă grea, cu o mare responsabilitate față de semenii lor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Copiii doresc asemenea activitati sa se desfasoare mai frecvent</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

28	Povestiri de 1 Decembrie, Marea Unire (activitate la Asociația Seniorilor din Timișoara)	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să afle lucruri noi despre Marea Unire povestite de seniori</li> <li>- să contribuie la dezvoltarea spiritului patriotic</li> <li>- să contribuie la dezvoltarea respectului față de înaintași</li> <li>- să-și dezvolte spiritul de competiție</li> <li>- să respecte regulile de circulație</li> <li>- să dezvolte un comportament civilizată în mijloacele de transport</li> </ul>	29.11.2017	29.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Belcianu Gabriela, învățător – clasa I Step by Step					
<b>Indicatori realizare:</b> nr. de elevi implicați: 12 elevi, nr. de profesori implicați: 1 cadru didactic					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - activitate interesantă, benefică și copiilor și seniorilor, de repetat și cu alte prilejuri</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> o experiență frumoasă ce a plăcut copiilor</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

29	Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examene școlare	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea cauzelor rezultatelor slabe obținute de elevi la examenele naționale (în special, la examenul de bacalaureat);</li> <li>- furnizarea a cel puțin unui program de pregătire suplimentară / disciplină de examen;</li> <li>- creșterea cu 10% a numărului de elevi care participă la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>- îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de furniza sprijin diferențiat pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale viitorilor absolvenți;</li> <li>- îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare din calendarul județean și național.</li> </ul>	16.10.2017	31.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - responsabili catedre / comisii metodice</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Indicatori realizare:** - existența unei situații statistice a rezultatelor pe fiecare disciplină (cel puțin la nivelul școlii, recomandabil cu detalieri pe profil / clasă / profesor)  
 - existența unei analize diagnostice (identificarea cauzelor rezultatelor slabe și domeniilor de îmbunătățire)  
 - existența unei liste de propuneri pentru măsurile ameliorative ce urmează a fi aplicate în anul școlar curent  
 - număr de pachete de teste / număr de discipline de examen  
 - număr de elevi evaluați lunar / disciplină de examen  
 - numărul de activități planificate și derulate / număr discipline de examen  
 - număr de elevi participanți la activități de pregătire suplimentară  
 - existența planurilor individualizate pentru toți elevii cu rezultate slabe la teste / la simulare și pentru toate aspectele lacunare identificate  
 - numărul de informări / săptămână a familiei fiecărui elev în legătură cu rezultatele și progresul acestuia la disciplinele de examen  
 - numărul lectoratelor cu părinții fiecărei clase de la învățământul de zi, pe probleme legate de evoluția elevilor la disciplinele de examen și activitățile remediale propuse

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomanda gasirea unor modalitati de stimulare a elevilor in sensul participarii acestora la programele de pregatire in scopul promovarii examenelor nationale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii nu sunt constientizeaza importanta examenului de bacalaureat

30	Proiect „Popas la km 0 pe autostrada meseriilor de succes”.	5, 5	- desfasurarea unor activitati care sa adune in jurul scolii fosti si actuali elevi, fosti si actuali profesori, invitati care au contribuit la afirmarea Liceului Tehnologic Transporturi Auto in cadrul comunitatii locale si de ce nu in cadrul national si international, prin absolventii de calitate care au iesit de pe bancile acestei unitati de invatamant de prestigiu	07.11.2017	23.11.2017
----	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** prof. Iancovici Wolf Mireana,  
 prof. Alina Melnic,  
 prof. Pascota Valeria,  
 prof. Angela Osain.

**Indicatori realizare:** - nr. elevi participanti  
 - nr. elevi participanti  
 - nr. invitati participanti

**Comentarii:**

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea desfasurarii acestui proiect si pe viitor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prestigiul unei unitati de invatamant depinde de calitatea serviciilor, inasa si mai important, de calitatea absolventilor care au trecut pri scoala, fapt care duce la realizarea unei "reclame" deosebit de valoroasa si eficienta.</li> </ul>					
31	Reabilitarea atelierelor scolare	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea condițiilor optime de cazare pentru elevii din internat</li> <li>- cresterea capacitatii de invatare a elevilor, prin realizarea unor conditii ambientale placute</li> </ul>	24.10.2017	30.04.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director          - Consiliu de administrație          - Administrator patrimoniu          - contabil</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. ateliere scolare reabilite</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se preconizeaza desfasurarea pe viitor si a altor lucrari care sa contribuie la cresterea calitatii actului educational.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se doreste realizarea cat mai multor lucrari de reabilitare si dotare a spatiilor scolare, inasa bugetul este limitat, aceasta insemnand selectarea unor activitati de dotare si reabilitare cat mai urgente</li> </ul>					
32	Refacere retea internet wireless	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refacerea retelei internat wireless</li> <li>- asigurarea unor viteze de lucru pe internet si a unei accesari mult mai rapide a internet-ului</li> <li>- crearea unor conditii de lucru mai bune atat pentru profesori, cat si pentru elevi</li> <li>- incurajarea utilizarii mai adecvate a tehnologiei si aparaturii IT</li> </ul>	01.07.2018	31.08.2018

<b>Responsabilități:</b> - director - Consiliu de administrație - Administrator patrimoniu - contabil sef					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. cabinete si sali care vor avea accesa la internet wireless - nr. profesori, elevi si personal nedidactic si auxiliar care vor beneficia de internet wireless					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda asigurarea unei mentenante continue a rețelei de internet wireless, in scopul asigurarii parametrilor de lucru la valorile necesare unei functionari optime</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Tot procesul didactic si nu numai depinde intr-o masura mai mare sau mai mica de accesibilitatea la rețeaua de internet. Internetul wireless ofera o accesibilitate mai mare si o viteza de lucru ridicata.</li> </ul>					
33	Revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului	1, 5	- adaptarea conținuturilor programelor de studii la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti - întărirea parteneriatului cu mediul de afaceri local; - valorificarea consultanței oferite de specialiști ai partenerilor economici locali în elaborarea materialelor suport pentru pregătirea de specialitate.	16.10.2017	29.12.2017
<b>Responsabilități:</b> - Directorii: contactarea partenerilor, facilitarea dialogului între profesori și specialiști ai agenților economici locali; - Diriginți: consultarea elevilor și părinților - Comisia pentru curriculum: analiza de nevoi, discutarea și aprobarea programei / materialelor suport; - Catedrele / comisiile metodice: consultarea experților de la agenții economici (pentru CDL), elaborarea programei / materialelor suport; - Responsabilii catedrelor tehnice: coordonarea activităților de elaborare / revizuire a auxiliarelor curriculare pentru pregătirea de specialitate a elevilor de liceu, școală profesională, școală postliceală și școală de maiștri					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Indicatori realizare:** - număr de elevi / părinți / reprezentanți ai mediului de afaceri consultați;  
 - număr de propuneri venite din partea elevilor / părinților / mediului de afaceri pentru revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului;  
 - numărul de programe pentru CDS / CDL avizate de Consiliul de administrație și ISJ, respectiv de CLDPS Timiș, raportat la numărul de programe elaborate;  
 - numărul de programe de CDL avizate, raportat la numărul de module în dezvoltare locală prevăzute în planurile de învățământ pentru liceu, școala profesională, școala de maiștri și școala postliceală;  
 - numărul disciplinelor la decizia școlii pentru care s-au elaborat și avizat noi suporturi de curs;  
 - numărul modulelor pentru care s-au elaborat auxiliare curriculare și alte materiale suport pentru pregătirea de specialitate, cu consultarea specialiștilor din mediul de afaceri local

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomanda adaptarea programelor la cerintele pietei locale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Apar probleme atunci când trebuie consultati parintii si agentii economici datorita programului diferit al fiecaruia in parte

34	Revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului	1, 6	- adaptarea conținuturilor programelor de studii la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti - întărirea parteneriatului cu mediul de afaceri local; - valorificarea consultanței oferite de specialiști ai partenerilor economici locali în elaborarea auxiliarelor curriculare și a altor materiale suport pentru pregătirea de specialitate.	15.01.2018	31.05.2018
----	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - Directorii: contactarea partenerilor, facilitarea dialogului între profesori și specialiști ai agenților economici locali;  
 - Diriginți: consultarea elevilor și părinților  
 - Comisia pentru curriculum: analiza de nevoi, discutarea și aprobarea programei / materialelor suport;  
 - Catedrele / comisiile metodice: consultarea experților de la agenții economici (pentru CDL), elaborarea programei / materialelor suport;  
 - Responsabilii catedrelor tehnice: coordonarea activităților de elaborare / revizuire a auxiliarelor curriculare pentru pregătirea de specialitate a elevilor de liceu, școală profesională și școală de maiștri

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de elevi / părinți / reprezentanți ai mediului de afaceri consultați;          - număr de propuneri venite din partea elevilor / părinților / mediului de afaceri pentru revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului;          - numărul de programe pentru CDS / CDL avizate de Consiliul de administrație și ISJ, respectiv de CLDPS Timiș, raportat la numărul de programe elaborate;          - numărul de programe de CDL avizate, raportat la numărul de module în dezvoltare locală prevăzute în planurile de învățământ pentru liceu, școala profesională, școala de maștri;          - numărul disciplinelor la decizia școlii pentru care s-au elaborat și avizat noi suporturi de curs;          - numărul modulelor pentru care s-au elaborat auxiliare curriculare și alte materiale suport pentru pregătirea de specialitate, cu consultarea specialiștilor din mediul de afaceri local.</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda adaptarea programelor scolare la cerintele pietei</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Apar probleme atunci cand trebuie consultati parintii si agentii economici datorita programului diferit al fiecaruia in parte</li> </ul>					
35	Sănătatea, bunul cel mai de preț	2, 2	Cunoasterea cât mai multor metode de investigare a organismului uman si de prevenire a diverselor epidemii	16.04.2018	16.04.2018
<p><b>Responsabilități:</b> dirigintele clasei a XI-a B-prof Muntean Elena Anica , asistent medical Bogdan Florica</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 18 elevi implicați, 1 profesor implicat ,clasa aXI-aB</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile legate de sănătate să se desfășoare cât mai des și cu implicarea mai multor factori.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am constatat că elevii nu sunt destul de prevăzatori și nu dau o importanță prea mare stării lor de sănătate.</li> </ul>					
36	Sarbatoarea Craciunului	2, 2	- sa se cunoasca traditiile acestui eveniment - Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se evalueze creatiile elevilor	08.12.2017	08.12.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - profesorii din cadrul liceului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 160 elevi participanti 10 profesori implicati</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Atasamentul fata de traditiile de iarna si placerea cu care elevii participa la producerea actului de creatie</li> </ul>					
37	Serbarea scolara „Vis de iarnă în Freidorf”	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului pentru muzică, poezie, dans și teatru</li> <li>- dezvoltarea inteligenței interpersonale prin activități ludice, de învățare și de muncă, de influențare socio-culturală</li> <li>- stimularea sensibilității și a receptivității copilului față de trăirile celor din jurul său prin activități extracurriculare</li> <li>- dezvoltarea intelectuală, afectivă, volitivă, morală a personalității elevilor prin continue achiziții psihice din exterior spre interior.</li> </ul>	20.11.2017	08.12.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - director - profesorii scolii - consilierul educativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 75 elevi participanti - 34 parinti - 50 profesori implicati</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda incurajarea elevilor spre a participa cu mai multa convingere la astfel de activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au mult trac in cadrul unor evenimente de tip festivitatie</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

38	Sesiunea euroregionala de comunicări "Pași spre un învățământ de calitate", Editia a XIII-a	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizarea unor exemple de bună practică în implementarea unui sistem de management al calității la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;</li> <li>- stimularea interesului profesorilor pentru utilizarea unor strategii de predare-învățare novatoare, centrate pe elev;</li> <li>- adaptarea ofertelor școlilor participante la cerințe reale de educație și formare, în conformitate cu dinamica pieței muncii;</li> <li>- valorificarea spiritului creativ al elevilor și studenților pentru dezvoltarea personală;</li> <li>- prezentarea unor proiecte și soluții moderne de dezvoltare durabilă.</li> </ul>	30.04.2018	07.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - toate cadrele didactice din scoala</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. elevi participanti - nr. profesori participanti</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Evenimentul a fost un prilej de schimb de bune practici între școli din toată țara și din regiune, în ceea ce privește asigurarea calității serviciilor educaționale și de formare profesională. Cu acest prilej am dorit să marcăm contribuțiile științifice și tehnologice la evoluția industriei automobiliste și la promovarea unor strategii de dezvoltare durabilă a transporturilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Creșterea calității actului educațional este una dintre prioritățile învățământului românesc și pasul esențial pentru o mai bună recunoaștere europeană.</li> </ul>					
39	Sfantul Andrei, ocrotitorul românilor	2, 2	Cunoasterea de către elevi a personalității Sfântului Andrei	06.11.2017	06.11.2017
<b>Responsabilități:</b> dirigintele clasei a XI-a B - prof Muntean Elena Anica					
<b>Indicatori realizare:</b> 19 elevi participanti, 1 profesor implicat clasa a XI –a B					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Astfel de activități ar trebui să fie desfășurate cât mai des pentru a stârni interesul elevilor pentru religie și istorie</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea mai multor cadre didactice și a unor clase paralele pentru o mai bună activitate în echipă</li> </ul>					
40	Sfantul Valentin vs. Dragobete	2, 2	- sa se cunoasca importanta acestui eveniment - Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se discute impactul economic si afectiv asupra societatii	10.02.2018	14.02.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel, , prof. Manuela Dot					
<b>Indicatori realizare:</b> 20 elevi participanti 3 profesori implicati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanta economica si emotionala a evenimentului</li> </ul>					
41	Snowing Dreams – Serbarea de iarna	5, 5	- sa se cunoasca traditiile acestui eveniment - Sa se ilustreze prin activitati semnificatia evenimentului - Sa se evalueze creatiile elevilor	25.11.2017	25.01.2018
<b>Responsabilități:</b> prof. Adriana Brebenel					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<b>Indicatori realizare:</b> 30 elevi participanti 4 profesori implicati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea a fost un succes. Se recomanda continuarea acestei activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Atasamentul fata de traditiile de iarna si placerea cu care elevii participa la producerea actului de creatie</li> </ul>					
42	Suplimentare sistem supraveghere video	6, 3	- asigurarea unui nivel optim de siguranta pentru toti elevii si angajatii scolii - implementarea unor dispozitive care sa asigure o supraveghere mai exacta	02.07.2018	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> - director - CA - administrator - contabil sef					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. de dispozitive de supraveghere suplimentate - contracte, devize, acte specifice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea investitiilor in sisteme performante de supraveghere video</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii si parinti sunt multumiti atunci cand securitatea pesonala este asigurata. Totodata prin suplimentarea acestui sistem se pot observa mai atent si se pot identifica nmai repede deteriorarile din cadrul scolii</li> </ul>					
43	Ziua Portilor Deschise la Liceul Tehnologic Transporturi Auto	6, 5	- Mediatizarea ofertei educationale a Liceului Tehnologic Transporturi Auto - Atragerea unui numar cât mai mare de elevi în scoala noastra pentru anul viitor	25.04.2018	17.05.2018
<b>Responsabilități:</b> - director - profesorii implicati					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. de elevi care viziteaza scoala - nr. profesori implicati					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii si profesorii care ne-au vizitat scoala au fost impresionati ce conditiile de studiu, de cazare si au fost multumiti de oferta educationala a scolii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Pentu a capta atentia scolilor sa viziteze scoala noastra este nevoie de un efort suplimentar si o implicare activa si directa</li> </ul>					
44	Ziua Romanilor de Pretutindeni	5, 5	- menținerea, promovarea și afirmarea identității culturale, etnice, lingvistice și religioase, indiferent că vorbim de comunități istorice, de românii din jurul nostru, respectiv din teritorii care în prezent nu mai fac parte din granițele actuale ale României, sau de românii plecați din țară după 1989	28.11.2017	05.12.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. Pascota Valeria					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. elevi participanti - nr. profesori participanti					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Ziua Romanilor de Pretutindeni este o zi cu o incarcare emotionala distincta. Are o semnificatie spirituala deosebita, legata de radacinile si traditiile poporului roman. Este un moment de sarbatoare, de mandrie nationala. Acest proiect este la a zecea editie, sperand ca acest proiect sa continue</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Acest proiect vine datorita unor nevoi de identitate nationala, care se manifesta din ce in ce mai putin in randul populatiei. Noi dorim sa cultivam sentimentul national in sufletele copiilor, adica in randul generatiei ce va urma.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților educative desfășurate în săptămâna „Școala altfel”	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- măsurarea gradului general de satisfacție al elevilor și părinților față de activitățile derulate în această săptămână și față de rezultatele obținute - evaluarea impactului proiectelor educative derulate în săptămâna „Școala altfel” asupra organizației	04.06.2018	11.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - coordonator proiecte educative școlare și extrașcolare - diriginți - un membru CEAC ca observator al procesului de evaluare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de chestionare aplicate - număr de aspecte reținute pentru care s-a obținut informații - existența unui raport de autoevaluare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda introducerea mai multor activitati desfasurate in afara scolii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii doresc activitati cat mai diversificate in saptamana "Scoala altfel"</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin utilizarea instrumentelor de evaluare propuse de ARACIP	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de aspectele reținute - identificarea aspectelor care în opinia părinților și elevilor, necesită îmbunătățire	23.04.2018	08.06.2018
<b>Responsabilități:</b> - membrii CEAC - diriginții - director					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr de chestionare aplicate - număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante - existența unui raportului cu sinteza rezultatelor și recomandări - înregistrarea rezultatelor pe platforma ARACIP					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda implicarea mai profunda a parintilor in activitatile care ii vizeaza</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Datorita programului incarcat, parintii gasesc tot mai greu modalitati de implicare in activitati specifice, in care sunt incusi parintii elevilor</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

3	Evaluarea impactului participării cadrelor didactice din școală la activității de dezvoltare profesională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- aprecierea valorii adăugate ca urmare a participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / de perfecționare ;</p> <p>- evaluarea impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / perfecționare asupra evoluției sale profesionale, respectiv asupra calității și eficienței actului educațional.</p>	05.03.2018	31.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - directori;          - membrii și observatori CEAC;          - responsabil cu perfecționarea și formarea continuă;          - responsabili comisii metodice;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența fișei de observare;          - număr de lecții observate;          - existența unui raport cu sinteza observațiilor făcute, concluzii și recomandări;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda incurajarea profesorilor spre a participa la cursuri de formare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Profesorii nu se inscriu la cursuri de formare datorita programului incarcat si datorita costurilor acestora</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

4	Evaluarea modului de utilizare în activitățile didactice a tehnologiilor moderne de informare și comunicare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	competențelor de utilizare a TIC în proiectare didactică, în predare și în evaluare; - determinarea gradului de utilizare a echipamentelor IT și a soft-urilor educaționale achiziționate în anul școlar curent; - identificarea cauzelor utilizării sporadice și neeficiente a tehnologiei informației și comunicării la nivelul unor discipline / catedre / cadre didactice	15.01.2018	31.01.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - director - CEAC - responsabil cu perfecționarea și formarea continuă - responsabili comisii metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența fișei de observare - număr de lecții observate - existența unui raport cu sinteza observațiilor făcute, concluzii și recomandări</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă sprijinirea profesorilor în scopul utilizării unor mijloace moderne de predare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Profesorii consideră că lecțiile devin mai atractive dacă sunt utilizate mijloace moderne de predare, care implică folosirea aparaturii IT</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea punctelor tari / slabe din oferta educațională - adaptarea ofertei la nevoile / așteptările beneficiarilor	15.01.2018	28.02.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - membrii CEAC: elaborarea chestionarelor, analizarea și interpretarea datelor, identificarea cauzelor / aspectelor care necesită îmbunătățire, propunerea măsurilor - profesori diriginți: aplicarea chestionarelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de chestionare aplicate - număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante - existența și completitudinea raportului activității de evaluare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda participarea elevilor si pe viitor la astfel de metode de evaluare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii doresc sa se formeze in domenii care sunt cautate pe piata muncii</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consultarea beneficiarilor direcți și indirecti în vederea elaborării planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020	6, 6	- adaptarea ofertei de programe de studiu la nevoile comunității; - fundamentarea planului de școlarizare pe realitatea socială și economică din regiune.	14.01.2019	01.02.2019

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> - directori                  - comisia CEAC                  - responsabil comisie diriginti                  - responsabil arie curriculara "Tehnologii"</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența instrumentelor de investigare diferențiate pe ani de studii (chestionare, spreadsheet-uri)                  - numărul elevilor, părinților, agenților economici și a altor factori interesați care au fost consultați în vederea elaborării planului de școlarizare;                  - gradul de valorificare a rezultatelor în fundamentarea proiectului planului de școlarizare.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - elaborarea instrumentelor pentru analiza de nevoi (chestionare și spreadsheet-uri realizate cu google docs);                  - administrarea on-line a aplicării instrumentelor de investigare și a colectării răspunsurilor primite de la elevi, de la părinți și de la parteneri comunitari selectați;                  - analizarea și informațiilor;                  - prezentarea referatului cu rezultatele analizei de nevoi și cu propuneri (în CP și CA);                  - publicarea rezultatelor analizei de nevoi pe site-ul școlii</p>					
2	Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin activități metodice, de formare continuă și de perfecționare	1, 6	- dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar - îmbunătățirea performanței didactice - promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive în educarea și formarea profesională a elevilor	15.10.2018	30.08.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - director                  - responsabil perfectionare si formare continua                  - comisia CEAC                  - comisii metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența unei baze de date privire la activitățile metodice / programele de formare inițială sau continuă la care participă angajații instituției, actualizată semestrial sau ori de câte ori este necesar ;                  - existența unei analize a nevoilor de formare profesională a angajaților;                  - existența planului de dezvoltare profesională a resursei umane;                  - ponderea angajaților care au participat la activități de formare continuă și de perfecționare;                  - număr de activități metodice, de formare continuă și de diseminare a bunelor practici realizate în școală                  - număr de programe.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Detalii:** - analiza nevoilor de dezvoltare profesională și personală a angajaților instituției;  
 - elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane din unitatea de învățământ, discutarea și aprobarea în CA și implementarea sa;  
 - activități de planificare la nivelul catedrelor / comisiilor metodice  
 - activități metodice la nivelul catedrelor, comisiilor metodice și cercurilor pedagogice pe specialități;  
 - activități de formare continuă și de perfecționare a membrilor personalului prin programe oferite de diferiți furnizori;  
 - activități de diseminare;  
 - activități de cercetare;  
 - participări cu comunicări la simpozioane și conferințe;  
 - activități de monitorizare a impactului participării la programe de formare continuă și perfecționare asupra calității educației;  
 - activități de actualizare a bazei de date în care se înregistrează participările angajaților la activități metodice / programe de formare inițială sau continuă.

3	Elaborarea și implementarea unui nou plan de activități extracurriculare și extrașcolare	2, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea atractivității și diversității activităților extracurriculare;</li> <li>- îmbunătățirea impactului activităților extracurriculare asupra rezultatelor școlare și integrării elevilor în comunitatea locală;</li> <li>- adaptarea strategiilor școlii în ceea ce privește educarea copiilor și tinerilor la cerințele elevilor, părinților și comunității locale</li> <li>- alinierea acțiunilor educative ale școlii la direcțiile strategice stabilite la nivel local, regional și național.</li> </ul>	15.10.2018	31.10.2018
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Consiliul elevilor  
 - Comitetul Reprezentativ al Părinților  
 - responsabili comisii metodice  
 - învățători și diriginți:  
 - coordonator proiecte educative școlare și extrașcolare.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Indicatori realizare:** - existența unui plan de activități extracurriculare;  
 - rata de creștere a numărului de elevi implicați în activități extracurriculare;  
 - numărul de activități și proiecte educative desfășurate;  
 - numărul de elevi care și-au dezvoltat noi cunoștințe, abilități și atitudini sau și-au ameliorat rezultatele școlare și performanțele profesionale, artistice, sportive sau științifice, ca urmare a participării la activități extracurriculare  
 - numărul de instituții sau organizații implicate în activitățile / proiectele educative derulate în parteneriat cu școală;  
 - numărul de proiecte strategice cu obiective care vizează educarea copiilor și tinerilor în care școala a fost implicată.

**Detalii:** - discutarea propunerilor la nivelul catedrelor / comisiilor metodice;  
 - consultarea elevilor (prin Consiliul Elevilor) și a părinților (prin Comitetul Reprezentativ al Părinților) cu privire la tematica activităților și proiectelor educative extracurriculare și extrașcolare;  
 - colectarea propunerilor;  
 - elaborarea planului de activități extracurriculare pentru anul școlar 2018-2019 și aprobarea sa în Consiliul de administrație;  
 - derularea activităților;  
 - evaluarea activităților;  
 - revizuirea planului (prin completarea cu noi activități, respectiv prin eliminarea, reprogramarea sau re proiectarea unor activități), pe baza feedback-ului primit.

4	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate prin activități de promovare a ofertei educaționale	6, 6	- creșterea atractivității ofertei educaționale; - îmbunătățirea imaginii școlii.	15.10.2018	07.06.2019
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - director  
 - profesorii școlii

**Indicatori realizare:** - numărul afișelor plasate în puncte de interes;  
 - numărul fluturașilor publicitari distribuiți;  
 - numărul pliantelor distribuite;  
 - numărul acțiunilor de promovare realizate la școli gimnaziale și licee  
 - numărul de participări la târguri de oferte educaționale  
 - numărul de postări pe site-ul școlii și pe alte site-uri

**Detalii:** - Elaborarea unei strategii de promovare  
 - formarea și armonizarea unei echipe de lucru;  
 - elaborare materialelor promoționale;  
 - contractarea serviciilor promoționale;  
 - realizarea programului de vizite în școli generale și licee;  
 - participare la târguri de oferte educaționale.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

5	Îmbunătățirea condițiilor de cazare pentru elevii interni	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea condițiilor optime de cazare pentru elevii din internat</li> <li>- creșterea capacității de învățare a elevilor, prin realizarea unor condiții ambientale placute</li> </ul>	01.08.2019	30.08.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - director          - Consiliu de administrație          - Administrator patrimoniu          - Administrator financiar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de spații de cazare reabilite          - număr de elevi care au beneficiat de condiții îmbunătățite în spațiile de cazare</p>					
<p><b>Detalii:</b> - analiza de nevoi          - elaborarea, prezentarea în CA și aprobarea referatului de necesitate          - întocmirea documentației          - achiziționarea serviciilor          - realizarea lucrărilor de dotare și de reabilitare a camerelor din cămin          - recepția lucrărilor          - darea în folosință a spațiilor dotate și reabilite</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

6	Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examene școlare	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea cauzelor rezultatelor slabe obținute de elevi la examenele naționale (în special, la examenul de bacalaureat);</li> <li>- furnizarea a cel puțin unui program de pregătire suplimentară / disciplină de examen;</li> <li>- creșterea cu 10% a numărului de elevi care participă la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>- îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de furniza sprijin diferențiat pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale viitorilor absolvenți;</li> <li>- îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare din calendarul județean și național.</li> </ul>	15.10.2018	31.05.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - director          - diriginti          - cadre didactice care predau discipline pentru examenenele școlare</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Indicatori realizare:** - existența unei situații statistice a rezultatelor pe fiecare disciplină (cel puțin la nivelul școlii, recomandabil cu detalieri pe profil / clasă / profesor)  
 - existența unei analize diagnostice (identificarea cauzelor rezultatelor slabe și domeniilor de îmbunătățire)  
 - existența unei liste de propuneri pentru măsurile ameliorative ce urmează a fi aplicate în anul școlar curent  
 - număr de pachete de teste / număr de disciplinele de examen  
 - număr de elevi evaluați lunar / disciplină de examen  
 - numărul de activități planificate și derulate / număr discipline de examen  
 - număr de elevi participanți la activități de pregătire suplimentară  
 - existența planurilor individualizate pentru toți elevii cu rezultate slabe la teste / la simulare și pentru toate aspectele lacunare identificate  
 - numărul de informări / săptămână a familiei fiecărui elev în legătură cu rezultatele și progresul acestuia la disciplinele de examen  
 - numărul lectoratelor cu părinții fiecărei clase de la învățământul de zi, pe probleme legate de evoluția elevilor la disciplinele de examen și activitățile remediale propuse

**Detalii:** - analiza rezultatelor la examenele naționale și la simulările acestora, la nivelul catedrelor  
 - evaluarea inițială și de progres a elevilor a elevilor;  
 - planificarea activităților de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la disciplinele de examen;  
 - derularea programelor de activități remediale / de pregătire suplimentară la toate disciplinele de examen (inclusiv pentru candidații respinși din seriilor anterioare);  
 - monitorizarea elevilor și informarea ritmică a familiilor acestora în legătură cu performanțele școlare și progresele elevilor la disciplinele de examen, respectiv cu traseul remedial planificat;

7	Revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului	1, 1	- adaptarea conținuturilor programelor de studii la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti - întărirea parteneriatului cu mediul de afaceri local; - valorificarea consultanței oferite de specialiști ai partenerilor economici locali în elaborarea auxiliarelor curriculare și a altor materiale suport pentru pregătirea de specialitate.	14.01.2019	31.05.2019
---	---	------	--	------------	------------

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Responsabilități:** Director  
Diriginti  
Comisia pentru curriculum  
Responsabili comisii metodice  
Responsabili catedre

**Indicatori realizare:** - număr de propuneri venite din partea elevilor / părinților / mediului de afaceri pentru revizuirea componentei în dezvoltare locală a curriculum-ului;  
- numărul de programe pentru CDS / CDL avizate de Consiliul de administrație și ISJ, respectiv de CLDPS Timiș, raportat la numărul de programe elaborate;  
- numărul de programe de CDL avizate, raportat la numărul de module în dezvoltare locală prevăzute în planurile de învățământ pentru liceu, școala profesională, școala de maiștri;  
- numărul disciplinelor la decizia școlii pentru care s-au elaborat și avizat noi suporturi de curs;  
- numărul modulelor pentru care s-au elaborat auxiliare curriculare și alte materiale suport pentru pregătirea de specialitate, cu consultarea specialiștilor din mediul de afaceri local.

**Detalii:** - stabilirea calendarului activităților de proiectare curriculară în dezvoltare locală, planificarea resurselor, stabilirea responsabilităților și indicatorilor de realizare;  
- consultarea elevilor, părinților și reprezentanților comunității locale de afaceri (analiza de nevoi);  
- revizuirea curriculum-ului la decizia școlii (CDS) aplicat în anul școlar 2018-2019, ca răspuns la așteptările elevilor, părinților și comunității locale de afaceri  
- proiectarea / revizuirea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) în parteneriat cu agenții economici locali;  
- elaborarea / revizuirea auxiliarelor curriculare și a altor material suport pentru CDS / CDL  
- discutarea proiectelor de CDS / CDL în consiliul pentru curriculum și în consiliul de administrație  
- avizarea CDS / CDL de către ISJ Timiș  
- avizarea CDL de către reprezentanții agentului economic și CLDPSF Timiș.

8	Revizuirea planului de acțiune al școlii	6, 6	- actualizarea analizei de nevoi prin date culese la nivelul anului școlar 2017-2018; - planificarea acțiunilor școlii pentru o bună atingere a țințelor strategice propuse, prin precizarea clară a obiectivelor, resurselor utilizate, responsabilităților, termenelor, indicatorilor de realizare și metodelor de monitorizare și evaluare	01.11.2018	31.01.2019
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - Director (coordonator grup de lucru pentru revizuirea PAS);  
- comisia CEAC: elaborarea propunerilor de îmbunătățire.

**Indicatori realizare:** - existența unei analize actualizate a contextului socio-economic și cultural, a obiectivelor, țințelor, acțiunilor și rezultatelor previzionate în PLAI și PRAI  
 - existența unei analize actualizate a mediului intern  
 - gradul de corelare a țințelor strategice și priorităților școlii cu obiectivele stabilite prin politicile / strategiile regionale și locale privind educația și formarea profesională  
 - existența și conținutul planului operațional pentru anul școlar 2018-2019;

**Detalii:** - analiza diagnostică;  
 - revizuirea țințelor strategice (dacă este cazul);  
 - elaborarea planului operațional pentru anul școlar 2018-2019;  
 - actualizarea datelor din anexele PAS.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților educative desfășurate în săptămâna „Școala altfel”	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea modului de consultare al elevilor și părinților în vederea stabilirii programului de activități - analizarea conținutului programului de activități - observarea modului de derulare al activităților - menținerea siguranței elevilor pe timpul derulării activităților	06.05.2019	10.05.2019

**Responsabilități:** - coordonator activitati extrascolare  
 - diriginti  
 - profesori  
 - un membru CEAC ca observator al procesului de evaluare

**Indicatori realizare:** - nr. chestionare aplicate  
 - nr. elevi implicati  
 - nr. profesori implicati

**Aspecte reținute:** In saptamana scoala altfel se desfasoara diverse activitati care cuprind mai multe domenii de cultura generala si tehnica. Important este sa nu uitam scopul acestei saptamani, astfel incat sa fie indeplinite obiectivele propuse.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

	<p>2 Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin utilizarea instrumentelor de evaluare propuse de ARACIP</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>- măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de aspectele reținute - identificarea aspectelor care în opinia părinților și elevilor, necesită îmbunătățire</p>	<p>06.05.2019</p>	<p>07.06.2019</p>
<p><b>Responsabilități:</b> - director - diriginți - comisia CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de chestionare aplicate - număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante - existența unui raportului cu sinteza rezultatelor și recomandări - înregistrarea rezultatelor pe platforma ARACIP</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> - motivul pentru care elevii au ales Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara - motivul pentru care și-au îndrumat copii să aleagă Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara - modul de funcționare și relația elevilor cu Comitetul consultativ al elevilor pe clasă/școală - modul de comunicare între elevi / părinți și conducerea școlii în legătură cu aspectele care trebuie îmbunătățite - percepția elevilor și părinților asupra activităților de îmbunătățire realizate în școală - modalitatea de sprijinire a elevilor și părinților în rezolvarea unor probleme personale</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

3	Evaluarea impactului participării cadrelor didactice din școală la activități de dezvoltare profesională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- aprecierea valorii adăugate ca urmare a participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / de perfecționare; - evaluarea impactului participării cadrelor didactice la programe de formare continuă / perfecționare asupra evoluției sale profesionale, respectiv asupra calității și eficienței actului educațional	04.03.2019	29.03.2019
---	--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** - responsabil perfecționare și formare continuă;  
- comisii metodice;  
- director;  
- comisia CEAC.

**Indicatori realizare:** Nr. chestionare aplicate  
Nr. profesori implicați

**Aspecte reținute:** - capacitatea de a proiecta activități educative școlare și extrașcolare care să abordeze teme vizate de programul la care a participat;  
- relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, relevanța pentru viața a conținuturilor;  
- valorificarea competențele dezvoltate în cadrul programului pentru elaborarea și utilizarea unor noi instrumente de lucru / materiale didactice;  
- eficiența aplicării unor strategii inovative și a unor metode didactice abordate în programul de formare / de perfecționare la care a participat;  
- varietatea și originalitatea metodelor / mijloacelor didactice folosite;  
- crearea unui climat psihopedagogic motivant;  
- împărtășirea față de ceilalți colegi a experiențelor pozitive din activitatea didactică, facilitate de participarea la programul de formare continuă / de perfecționare.

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

4	Evaluarea modului de utilizare în activitățile didactice a tehnologiilor moderne de informare și comunicare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea impactului participării cadrelor didactice la programe de formare care au urmărit dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC în proiectare didactică, în predare și în evaluare;</li> <li>- determinarea gradului de utilizare a echipamentelor IT și a soft-urilor educaționale achiziționate în anul școlar curent;</li> <li>- identificarea cauzelor utilizării sporadice și neeficiente a tehnologiei informației și comunicării la nivelul unor discipline / catedre / cadre didactice</li> </ul>	14.01.2019	31.01.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - director          - comisia CEAC          - responsabil cu perfecționarea și formarea continuă          - responsabili comisii metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr. lectii observate          - existenta fisei de observatie          - existenta unui raport cu sinteza observatiilor facute, concluzii si recomandari</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO MUN.TIMIȘOARA

**Aspecte reținute:** - frecvența folosirii unor tehnologii moderne de informare și comunicare (computere, video-proiector, tabla interactivă, tablete, echipament audio-video, alte echipamente) în activitățile didactice;  
 - frecvența utilizării unor platforme, softuri educaționale, site-uri educaționale, manuale electronice;  
 - tipul activităților în care au fost utilizate tehnologii moderne de informare și comunicare (proiectarea lecției, elaborarea materialelor suport pentru învățare, predare, evaluare, tutoriat și mentorat, administrarea unor baze de date);  
 - gradul de interactivitate al lecțiilor observate.

5	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea punctelor tari / slabe din oferta educațională - adaptarea ofertei la nevoile / așteptările beneficiarilor	14.01.2019	01.03.2019
---	--------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** - membrii CEAC: elaborarea chestionarelor, analizarea și interpretarea datelor, identificarea cauzelor / aspectelor care necesită îmbunătățire, propunerea măsurilor  
 - diriginți: aplicarea chestionarelor

**Indicatori realizare:** - număr de chestionare aplicate  
 - număr diriginți implicați  
 - număr de aspecte reținute pentru care s-au obținut informații relevante  
 - existența raportului activității de evaluare

**Aspecte reținute:** - gradul de satisfacție față de conținutul ofertei  
 - modalitățile de informare / promovare  
 - modalitățile de chestionare

Director,

Responsabil CEAC,